Nº 31 marzo-abril 2016

Barca de Santiago

Revista diocesana



"Dios ha vencido el egoísmo y la muerte con las armas del amor; su Hijo, Jesús, es la puerta de la misericordia, abierta de par en par para todos"

Papa Francisco

Archidiócesis de Santiago de Compostela



Iglesia

D. Julián Barrio

Arzobispo de Santiago de Compostela

En la hermosa noche de Pascua se hacen nuevas todas las cosas. Ya nada es igual porque el sepulcro vacío donde los discípulos habían depositado el cuerpo del Señor pregona la Resurrección, anuncia el triunfo sobre la muerte. Cristo ha resucitado. Si el mundo creado tiene un corazón, éste se conmueve en un éxtasis de sorpresa, de alegría y de alabanza. ¡Verdaderamente ha resucitado el Señor! El corazón late acelerado, feliz, contento, renovado para siempre.

Y Él, el viviente, va a caminar a nuestro lado. De una u otra manera todos vamos a nuestro Emaús, acuciados por nuestros temores, por nuestros recuerdos, por nuestros miedos. Pero Él se nos hará presente, nos renovará el corazón y nos infundirá esperanza.

Y así, al reiniciar el camino tras haber compartido con Él el pan y su palabra, miraremos con ojos misericordiosos el mundo, descubriremos cada día en nuestros hermanos los rasgos de Jesús,

La novedad de la Pascua

no quedaremos ensimismados en nuestro pasado, llorando sobre nuestras ruinas o lamentando nuestro cansancio. Viviremos el dinamismo de la Pascua.

Cristo se nos manifiesta en el rostro del perseguido, marginado, refugiado, enfermo, y pobre material o espiritualmente, y del que practica la justicia y vive la caridad como amor recibido y ofrecido. Sí, nos alegramos al ver al Señor y al saber que nuestro Dios, con su providencia amorosa, no es ajeno a nuestra historia y hace suya la causa del ser humano.

¡Enterremos las actitudes paganas de vida, vivamos como hijos de Dios, demos testimonio del gozo pascual, busquemos los bienes de allá arriba, y despojémonos de la vieja levadura de la corrupción y la maldad para ser la nueva masa de la sinceridad y la verdad, y hacer el pan de la civilización del amor! ¡No busquemos al Señor en los dominios de la muerte! Ni la tristeza, ni la amargura, ni mucho menos la desesperanza tienen nada que ver con Cristo resucitado y con quien le sigue.



Él no está allí, en el sepulcro vacío. Él vive e ilumina nuestra vida y nuestra historia. Cristo vive. Y por eso estamos alegres. ■

+ Julián Barrio Barrio
Arzobispo de Santiago de Compostela

"Él vive e ilumina nuestra vida y nuestra historia. Cristo vive. Y por eso estamos alegres."

Barca de Santiago
Revista diocesana

Artículos

La novedad de la Pascua
por D. Julián Barrio 1-2

Editorial: Miña xoia
por Manuel Blanco 4

De la Misa Crismas a las parroquias
por Óscar Valado 5-8

Hospitalidad de Lourdes—Coruña
por Dr. Luciano Doval 9-12

Impulso a la constricción
por Yolanda Mª Gómez 13-20

Pascua Xoven de Vilagarcía
por Redacción 21-24

Cuando la astilla no se parece al palo
por Paula Pájaro 25-28

Red Madre Santiago. Vuelta a empezar
por Redacción 29-32

Entreculturas
por Redacción 33-38

Sínodo diocesano.
Parroquia San Fernando
por Julio R. Rodríguez 39-40

Un libro: Novena al Buen Pastor
por José Fernández Lago 41-44

Cine: Los Miserables
por Eugenio Rey 45-46

Fotorrelato: Luz de Pascua
por Redacción 47-48

Edita

Arzobispado de Santiago
de Compostela

Director

Manuel Blanco

Redacción y coordinación

Secretaría de Medios
de Comunicación Social del
Arzobispado de Santiago
de Compostela

Colaboran en este número

D. Julián Barrio, Manuel Blanco, Óscar Valado, Yolanda Mª Gómez, Paula Pájaro, Dr. Luciano Doval, Julio R. Rodríguez, Eugenio Rey.

Fotografía

Barca de Santiago

Portal digital

www.barcadesantiago.es

Redes sociales

Facebook: barca-de-Santiago

Barca de Santiago
Nº 31· marzo-abril · 2016
Santiago de Compostela

Miña xoia



Editorial

Manuel Blanco

Mason Wells se ha convertido en un herido famoso tras los atentados de Bruselas. Misionero mormón, a sus 19 años le ha tocado estar en Boston, París y Bruselas en los momentos de ataques terroristas. En este último lugar fue herido y se recupera. Unos le han etiquetado de “gafe” y otros de “bendecido”, por sobrevivir.

Un estudio realizado por diversas universidades norteamericanas concluye: la gente religiosa está más satisfecha con la vida (el “aspecto social” genera bienestar). Los ateos son más inteligentes. Los niños de familias religiosas son menos generosos. Las personas profundamente religiosas son menos tolerantes. Creer en Dios reduce la ansiedad. La fe ayuda a los enfermos crónicos… Suena a “desde fuera”, ¿verdad?

El trabajo salió a la luz tras los atentados, “hurgando” de nuevo en las religiones, por si tuviesen la respuesta a las barbaries: o bien, Dios es una “birria” o, los creyentes unos “miña xoias”. La verdadera fe ni asesina, ni es la ingenua del “lirio” en la mano.

La Resurrección de Jesús demuestra que el Reino de Dios sigue en marcha, avanza. No es un sueño. Necesitamos un “mundo mejor” y cuesta conseguirlo. El padre W.J. Byron S.J., ha elaborado una lista con diez elementos centrales de la Doctrina Social de la Iglesia. Un marco común sin olvidar las convicciones personales auténticas.

1.- DIGNIDAD HUMANA. 2.- Respeto a la VIDA HUMANA. 3.- ASOCIACIÓN. 4.- PARTICIPACIÓN. 5.- Protección preferencial a POBRES Y VULNERABLES. 6.- SOLIDARIDAD. 7.- CUIDADO DE LA TIERRA. 8.- SUBSIDIARIEDAD. 9.- IGUALDAD HUMANA. 10.- EL BIEN COMÚN. ■



Liturgia

Óscar Valado

De la Misa Crismal a las parroquias

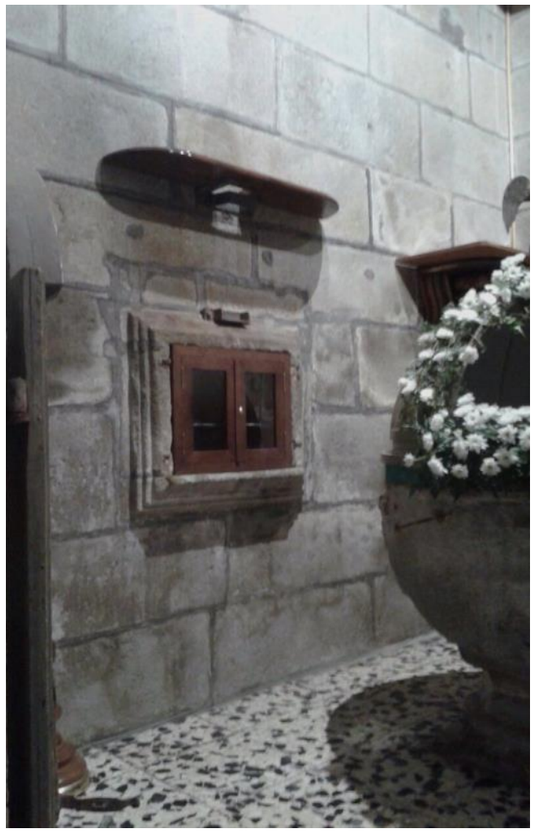


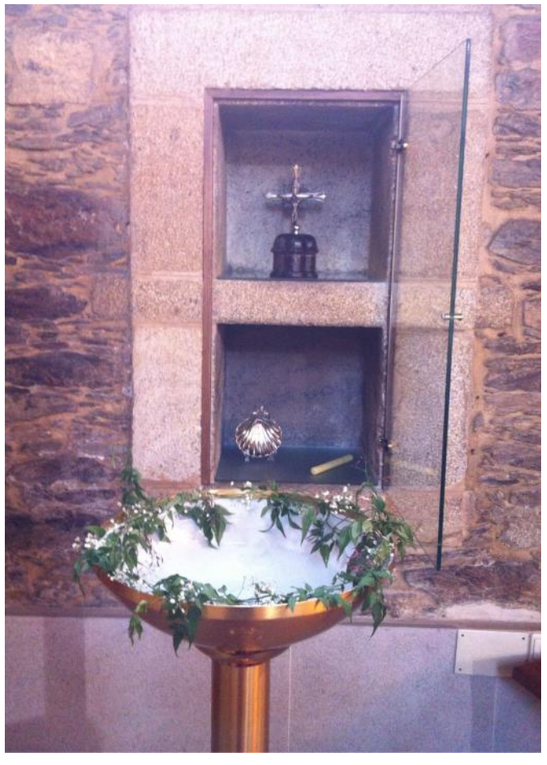
Acabamos de adentrarnos en el tiempo más importante de nuestro año litúrgico. Hemos celebrado solemnemente la pasión, muerte y resurrección del Señor; pero antes de inaugurar la Pascua hemos vivido también uno de los acontecimientos eclesiales más importantes del año y que nos introdujo poco a poco en el umbral del Triduo Pascual, se trata de la misa crismal; la cual es presidida por el obispo acompañado de su clero y del pueblo de Dios. Inicialmente era una celebración prevista para el Jueves Santo por la mañana, poniendo fin al tiempo litúrgico de la Cuaresma, sin embargo, es costumbre anticiparla al martes o miércoles santo en función de las necesidades pastorales, en nuestra diócesis, por ejemplo, se celebra el martes santo por la mañana.

Sin embargo, en muchas ocasiones, esta celebración pasa desapercibida para los fieles por el carácter sacerdotal que se le quiere imprimir. Ante esto, cabe recordar lo que la Congregación para el Culto Divino y la Disciplina de los Sacramentos expone en su Carta sobre la Preparación y celebración de las fiestas pascuales: "La Misa crismal, en la cual el Obispo que concelebra con su presbiterio, consagra el santo Crisma y bendice los demás óleos, es una manifestación de la comunión existente entre el obispo y sus presbíteros en el único y mismo sacerdocio y ministerio de Cristo; pero conviene que se invite encarecidamente también a los fieles a participar en esta Misa" (nn. 35-36).

En este sentido, existen dos importantes peculiaridades en esta celebración liturgia que debe ser única: la primera y más importante es que el obispo, consagra el "Santo Crisma" (de ahí el nombre de "Misa Crismal") y bendice el óleo de los catecúmenos y de los enfermos que después, a través de los arciprestes, cada párroco hará llegar a sus comu-

"La Misa crismal [...], es una manifestación de la comunión existente entre el obispo y sus presbíteros en el único y mismo sacerdocio y ministerio de Cristo..."





nidades para poder celebrar los sacramentos del Bautismo, Confirmación y Unción de enfermos. La segunda peculiaridad, aún siendo un elemento menos importante y más moderno es la renovación de las promesas sacerdotales; por ello el cambio de día, para facilitar la participación del mayor número de sacerdotes posibles.

A la luz de esta cuestión podríamos cuestionarnos si hemos sido capaces, con el paso de los años, hacer realidad que "la celebración de la Misa crismal sea única a causa de su significación en la vida de la diócesis" (n. 35). Pero más allá de motivar la participación o no de los fieles en la Misa Crismal, sí podemos practicar las interesantes orientaciones de la Congregación para el Culto Divino: "la recepción de los óleos sagrados en las distintas parroquias puede hacerse antes de la celebración de la Misa vespertina «en la Cena del Señor», o en otro momento más oportuno [durante el tiempo pascual]; sobre todo porque esto puede ayudar a la formación de los fieles sobre el uso y efecto de los óleos y del Crisma en la vida cristiana" (n. 36); más que nunca en este tiempo de Pascua en el que proliferan las celebraciones del Sacramento de la Confirmación y los bautismos.

Por último, también es importante recordar que es aconsejable reservar un lugar digno y adecuado para guardar el Crisma y los óleos, preferiblemente en el espacio propio del baptisterio. ■

Óscar Valado
Director del Secretariado de Música Sacra
www.liturxia.com







Actualidad

Dr. Luciano Doval

Hospitalidad de Lourdes - Coruña

Este año cumplimos los 35 años peregrinando al Santuario de Lourdes. Fuimos alrededor de 400 personas, entre peregrinos enfermos, peregrinos sanos y voluntarios. Presidió la peregrinación Don Jesús Fernández González, nuestro obispo auxiliar.

Este año salimos desde la estación de autobuses, que ha mejorado la salida, al poder utilizar todas sus instalaciones. Llegamos ilusionados al santuario alrededor de las 21 horas.

Por la tarde participamos en la procesión del Santísimo. Nos reunimos al lado de la capilla de la Exposición del Santísimo. Posesionamos a lo largo del santuario, hasta finalizar en la basílica subterránea, en donde tiene lugar la Adoración del Santísimo.



El lunes, tuvimos los Viacrucis de los peregrinos y de los enfermos, por la tarde celebramos la eucarística en la Basílica del Rosario. Al finalizar se entregaron las medallas a los voluntarios que llevan 5 años acompañándonos. Finalizamos el día con la Procesión de las antorchas.
El martes, temprano, salimos del Accueil hacia la Gruta de la Apariciones para celebrar la Santa Misa, que nos tocaba presidir.

Al finalizar, los peregrinos enfermos, que lo desean, van a las piscinas.

Por la noche, como despedida, nos reunimos en la fiesta de los enfermos para pasar unos momentos divertidos

Comenzamos el año 2016 con la Novena de Nuestra Señora de Lourdes, que celebramos en la iglesia parroquial de San Jorge, en donde se venera la imagen de la Virgen de Lourdes.

El día 11 de febrero, jornada mundial del enfermo, al finalizar la misa solemne, tuvo lugar la procesión de las antorchas por el interior del templo, que recuerda a la que se realiza en el santuario.







El 13 de febrero, participamos en la Jornada de la Pastoral de la Salud, en la Misa de Misericordia de los Enfermos.

Del 14 al 18 de Mayo tendrá lugar la Peregrinación Anual al Santuario de Lourdes.

El periodo de inscripción es del 1 de marzo al 15 de abril, y se realiza en la agencia de viajes Orzán ■

Dr. Luciano Doval

Más información
www.hospitalidadcoruna.es
Teléfono: 881884926
En la misma agencia de viajes.







Actualidad

Yolanda Mª Gómez

Impulso a la construcción

Así como el sector de la Construcción resulta vital para una economía, la buena Educación enriquece a la sociedad. Incluso, si esa tarea educativa ha funcionado bien, se puede hablar de una correcta orientación vocacional y un discernimiento apropiado de las propias capacidades y los talentos. En el Seminario Menor comenzaron sus estudios parte de los actuales sacerdotes, pero también muchas personas encontraron, con agrado, su lugar en el mundo. A punto de cumplir 60 años, Belvís celebra en torno a San Rosendo (1 de marzo) su Semana Cultural. Sigue construyendo la formación humana, cristiana y vocacional de sus alumnos.

Como estudiante tienes obligaciones; tienes que asistir a clase, hacer los deberes, trabajos y llevar al día las asignaturas. Tienes que estudiar pero también te gustaría tener tiempo libre para estar con los amigos o disfrutar de otras actividades Podría parecer imposible equilibrar todas estas responsabilidades, pero puedes lograrlo con un poco de ingenio, mucha planificación y el apoyo de tus seres queridos.

Seguro que muchas veces os habéis preguntado cómo organizar el tiempo fuera de las clases para poder tener tiempo libre, y esto es posible, porque no sabe más el que estudia más, sino el que estudia mejor.



El trabajo del estudiante requiere esfuerzo, orden, responsabilidad. Si se hace bien os va a servir para prepararos para la vida, pues esas actitudes y hábitos educan el carácter y os serán útiles en los proyectos laborales y personales que más adelante emprendáis.

Las horas académicas y las de tiempo libre deben vivirse como una totalidad educativa, todo forma y educa, incluso el tiempo libre y de ocio.

Son numerosos los valores que se pueden trabajar en el tiempo después de clase: amistad, compañerismo, trabajo en equipo, constancia, servicio a los demás.

Y hay tiempo para todo, la clave es una buena planificación y gestión del tiempo.

Elaborar un calendario de estudio rebaja la sensación de falta de tiempo y la ansiedad que aparece cuando hay muchas tareas a las que enfrentarse y no se sabe por dónde empezar. En estas situaciones ponerlo por escrito y visualizarlo aumenta la sensación de control y de productividad. Son muy útiles las aplicaciones que permiten la elaboración y gestión de calendarios. Recomiendo el formato mensual ya que permite de un solo vistazo ver los días disponibles para el estudio o las semanas de exámenes.



gl.wikipedia.org



Antes de iniciar el estudio es importante planificarlo y ver cómo se va a distribuir ese tiempo, teniendo en cuenta la curva de trabajo, que es la evolución que una persona experimenta cuando hace una actividad y en la que su capacidad de concentración pasa por períodos de mayor y menor rendimiento debido a la aparición de la fatiga. Por eso no se deben dejar las tareas de mayor dificultad o que precisan de una mayor atención para las últimas horas del día en las que estamos más cansados.

"Y hay tiempo para todo, la clave es una buena planificación y gestión del tiempo."

El orden y la organización del tiempo personal de estudio aumenta la autoestima y la tranquilidad, y nos permite revisarlo y modificarlo según el avance en cada materia.

No hay que estudiar todo todos los días, pero se debe dedicar un tiempo a repasar las asignaturas que se han dado ese mismo día y preparar las que se darán al día siguiente. Es muy importante tener un tiempo de trabajo diario para cada asignatura.

El modelo ejecutivo de la inteligencia nos da las pistas para que el aprendizaje sea eficaz, debemos potenciar los "factores no cognitivos", es decir, aquellos que tienen lugar sólo cuando participamos activamente, mantenemos la atención, fijamos metas, soportamos la frustración, y somos capaces de esforzarnos.

El objetivo es ser productivos en el tiempo de estudio y poder tener tiempo para otros temas como el deporte, la música, los idiomas que van a ser muy beneficiosos en el rendimiento escolar .





Estudiar un instrumento, practicar deporte, teatro, o estudiar un idioma tiene implicaciones en diversos ámbitos del desarrollo, como la mejora de la autoestima, llevar objetivos adelante, constancia, inteligencia social, método de estudio, rigurosidad, entre muchos otros.

En la escuela del futuro hay que empezar a apostar por que las actividades extraescolares y otras actividades lúdicas que se organicen desde la escuela se integren como parte del aprendizaje de los alumnos y se relacionen directamente con los proyectos, las experiencias de aula y el currículo.

¿Cómo podemos ayudarles?:

Las familias y los educadores debemos fomentar en nuestros niños y adolescentes el ánimo para hacer proyectos, el entusiasmo por las cosas, la perseverancia para superar las dificultades. Detrás de la motivación al iniciar una tarea está la búsqueda de satisfacción, pero no podemos olvidar que hay muchas cosas que hacemos sin tener ganas de hacerlas, es lo que llamamos "sentido del deber". Es maravilloso hacer las cosas por entusiasmo, por gusto, pero cuando no sucede así, habrá que hacerlas porque es nuestra obligación. Debemos enseñar esto a nuestros jóvenes.

Y también hay tiempo para disfrutar.

Estos son años maravillosos para educar su mirada ante las necesidades del mundo y preparar los talentos que el Señor le ha dado para ponerlos al servicio de los demás. Estamos en una etapa crucial en la vida de los jóvenes, la identidad que

"Las familias y los educadores debemos fomentar en nuestros niños y adolescentes el ánimo para hacer proyectos, el entusiasmo por las cosas, la perseverancia para superar las dificultades. "

"Estos son años maravillosos para educar su mirada ante las necesidades del mundo y preparar los talentos que el Señor le ha dado para ponerlos al servicio de los demás"





va a marcar la vida adulta se fragua en las decisiones que se toman a estas edades.

La familia y los educadores tenemos un papel muy importante: ¿qué experiencias y ambientes les proponemos para que les ayuden a prefigurar estas decisiones? ¿Desde qué modelo de persona y desde qué valores?.

Son los años de descubrir la amistad en el trabajo con otros, de tomar conciencia del mundo en qué vivimos, de descubrir todas las cualidades y posibilidades que tenemos cuando nos abrimos a los demás, de descubrir que las personas estamos llamadas a la solidaridad.

Los jóvenes necesitan pertenecer a una pandilla de amigos, la amistad es el gran descubrimiento de estos años. Con sus amigos van a aprender a convivir, a escuchar a dialogar a cooperar, a asumir responsabilidades y dar cuenta de ellas, a descubrir el sentido social de nuestra existencia.

Las vivencias que tienen los adolescentes en su tiempo libre están



"Y la Iglesia está ahí y sale a su encuentro y les llama a abrirse a la dimensión trascendente y religiosa que tiene toda persona."

muy relacionadas con la creación de la identidad del joven en dos aspectos:

-La pertenencia a un grupo de amigos y su identificación con ellos es fundamental, hasta tal punto que el ocio se basa más en el hecho de estar con este grupo de amigos que con las actividades que realicen.

- El deseo de reafirmar su autonomía buscando actividades propias.

Y la Iglesia está ahí y sale a su encuentro y les llama a abrirse a la dimensión trascendente y religiosa que tiene toda persona.

Los educadores y las familias debemos suscitar en ellos el deseo de querer tener un sitio en el corazón de la Iglesia a través de todo lo que ofrece: pastoral infantil, juvenil y universitaria, movimientos y asociaciones, donde los jóvenes puedan descubrir su vocación profesional y de vida solidaria. La solidaridad afirma que estamos llamados a vivir en una Gran Familia, en fraternidad y sólo en ella tiene pleno sentido nuestra existencia.
Se trata de un proceso vital que configurará sus actividades y relaciones personales el resto de su vida.

Si algo sabemos de la persona es que está hecha desde y para la Solidaridad. ■

Yolanda María Gómez Gómez

Fotos: smasuncion.es





Pascua Xoven de Vilagarcía

Encuentro con el Resucitado

Este año, la Pascua Xoven de Vilagarcía de Arousa cumple sus primeros cuarenta y tres años de edad. Manuel Antonio Couceiro Cachaldora, actual párroco de "A Nosa Señora da Xunqueira y de San Pedro de Fontecarmoa", evoca los comienzos de este verdadero acontecimiento de la Iglesia diocesana que peregrina en Santiago "allá por los años setenta", de la mano de Jaime Vaamonde Souto y por los claustros del monasterio de Armenteira que, por aquel entonces, ni siquiera disponía de la comunidad de benedictinas que ahora viven en sus muros.

La Pascua Xoven es una actividad festiva y religiosa, que se empieza a preparar con meses de antelación y que reúne tradicionalmente a varios centenares de jóvenes. Cachaldora explica que la dinámica de la Pascua ha permitido celebrarla siempre sin afectar a la vida litúrgica y a las celebraciones pascuales de las parroquias de las que proceden los jóvenes, de ahí que su cita sea



siempre dos semanas después del Domingo de Resurrección. "Es la única Pascua Joven que hay en toda España", indica Cachaldora.

La invitación a participar es siempre muy especial para aquellos chavales que están en el último año de preparación para recibir la Confirmación o que ya se han confirmado. A lo largo de las tres jornadas de convivencia (este año, los días 8, 9 y 10 de abril), los chicos y chicas se juntan para "reflexionar sobre la Resurrección de Cristo" y, a través de la música, tener una experiencia de encuentro personal con el Resucitado. Son ellos, los jóvenes, los verdaderos protagonistas de este acontecimiento: deciden sobre el cartel de la convocatoria, eligen la música y los temas de reflexión.

Juegos cooperativos y dinámicos, las charlas, los trabajos en equipo, la música y el ambiente festivo describen esta convivencia. En su primera jornada se realiza la recep-

"La Pascua Xoven es una actividad festiva y religiosa, que se empieza a preparar con meses de antelación y que reúne tradicionalmente a varios centenares de jóvenes."



ción de los participantes en el recinto del Colegio Filipense Sagrada Familia y se participa en el Pregón pascual. En la segunda jornada se desarrollan los "talleres-faladoiros" y por la noche se realiza la celebración penitencial del perdón. Al día siguiente, el encuentro finaliza con la Eucaristía y la lectura del manifiesto de los jóvenes, confeccionado a lo largo del día, donde se concreta en el aspecto social y de compromiso de lo tratado en los talleres.

En este año, en el que también la Pascua Xoven se realiza bajo el signo del Año de la Misericordia, Cachaldora destaca uno de los momentos "más bonitos" de este encuentro: el que se denomina Camino de Emaús. "Se hace después del acto penitencial, que es un acto muy vivido e intenso", dice. Consiste en que "a un joven le toca ir con otro que no conoce" desde el Colegio de las Filipenses hasta A Xunqueira, "rememorando aquel fragmento del Evangelio de los discípulos de Emaús".

"Van hablando de lo que les supone a ellos esta Pascua, esta convivencia", apunta Cachaldora, "de cómo crees en Dios, de qué relación tienes con Él".

Es "un intercambio muy bonito", afirma el párroco, quien asegura que "muchas veces surgen de ahí parejas y casamientos". Es un camino desde la celebración penitencial a la Eucaristía.

Redacción

Fotos de archivo:
axunqueira.com



















Opinión

Paula Tajaro

Cuando la astilla no se parece al palo

¡Qué palo escribir sobre un padre!
Padres tenemos todos, pero PADRE, así, con mayúsculas es otra cosa. PADRE o PAPÁ.

Al que idolatras y ves como un superhéroe de Marvel.

Ese que busca en la noche más oscura un lugar donde verte llegar al mundo, a pesar de las adversidades.

Ese que encuentra en tus ojos lo más hermoso de Dios y el sentido de su existencia.

Ese al que no le importa lo que a su cuerpo, a sus bienes o a su alma ocurra, con tal de que no te falte de nada.
En mi caso, mi papá no tiene barba. Es rubia, bajita y ha tomado el papel de dos personas, llenando un vacío inmenso durante toda mi vida.

Sé lo que debería ser un padre. Desde luego no un figurante, sino actor principal, de esos que salen al principio de la peli, después del título y de la famosa frase: "Starring".



El día de San José me gusta imaginar lo que hubiese supuesto disfrutar, como es debido, de esa figura en mi infancia y también ahora.

¿Sería yo distinta?, ¿Mi carácter, mi manera de afrontar la vida, mis relaciones con mi entorno? Seguro, sería otra yo, otra Paula.

¿Cómo veo yo a los padres? Nobles, fuertes y protectores.

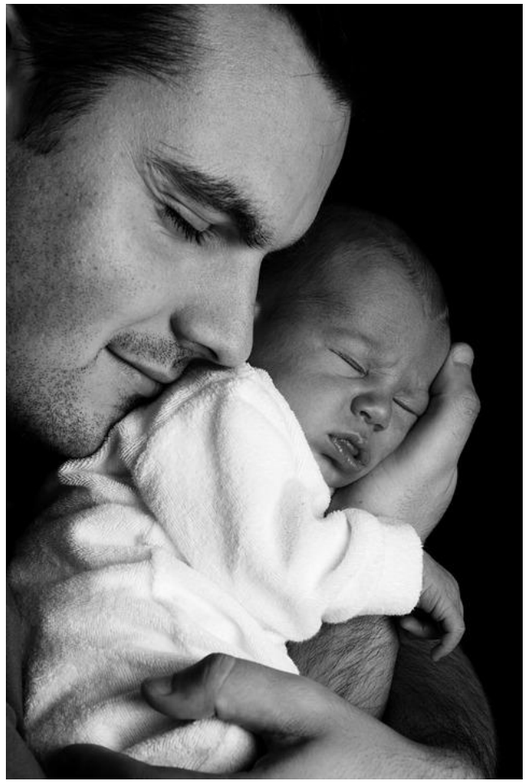
Los que te dan un empujón, incluso en los pequeños retos, como andar en bici sin "ruedines"… los que te dicen que te agarran y cuándo miras atrás los ves a lo lejos… sonriendo.

Los que te enseñan a nadar sin manguitos y mantienen cierta distancia, con los que echas la primera partida a la escoba o a los que no convence ese vestido corto.

Los que te cuentan chistes que a nadie más hacen gracia y los que no dicen nada cuando sacas tu primer "10" en clase, pero cuelgan el examen en la nevera.

Los que creen que su pequeña princesa es demasiado joven para tener novio, aunque su "pequeña" princesa tenga 30 años.

El padre que te guía, incluso que te consiente un poco, el que te



lleva a comer un bocadillo de jamón serrano y queso, a pesar de tener el colesterol alto, y luego, si preguntan, te guiña un ojo cómplice, pidiendo que no le delates.

El que te llama para un viaje exprés al fin del mundo y con el que te vas a comer un helado en invierno o el que te perdona después de pillarte haciendo novillos.

Al que no le importa si no comes todas las verduras del plato, pero al que le encanta que te pongas doble ración de postre.

O al que coges del brazo por la calle y notas cómo se le hincha el pecho de orgullo.

Pero también el que te exige que des todo lo que tienes por alcanzar un objetivo, que te sacrifiques, que

"Si tu padre se parece en algo a lo que he descrito, enhorabuena, no compres el cupón extraordinario del 19 de marzo… Ya tienes un tesoro."

aprendas "lo que vale un peine", que no te rindas, que acabes lo que empiezas.

También al que si decepcionas, es peor que fallarte a ti mismo.

Ese padre de oídas es mi padre.

Siento "envidia sana", a pesar de la contradicción de la expresión, al ver a papás ajenos mostrando ese cariño eterno por sus hijos. Un lazo invisible, como todo lo importante, que no se ve, pero se nota.

La figura paterna en nuestra sociedad parece que ocupa un plano secundario frente al protagonismo y la extrema devoción maternal. En mi caso, ¿para qué engañarnos? Ha sido así.

La frase "de tal palo tal astilla" no se cumple en uno de mis cromosomas X…

Pero decir que he crecido sin padre sería mentir y soy periodista, mentir me está más prohibido que al resto de seres humanos.



No he tenido un padre, he tenido tres. ¡Suerte la mía!

Mi hermano mayor, la verdadera figura paternal, que más que hermano ha sido (y es) maestro; o mi abuelo materno, que odiaba el ajedrez, pero adoraba el dominó. Al que preparaba el desayuno en las mañanas de julio, con el que empecé a leer el periódico todos los domingos y con el que iba a pasear por el parque. Ahora a él no lo tengo en vida, pero sé que, cuando llegue el momento, volveremos a cantar tangos.

Y a mi madre, que no hay palabras en este, ni en ningún otro idioma, para definirla. Sólo el sentimiento del amor más verdadero, grande y puro, se asemejaría a lo que ella significa.

Con estas tres personas haciendo de padres he recibido abrazos en días de lloros, me han tomado la mano cuando estaba enferma y se han alegrado con cada éxito diario o entristecido con los fracasos frustrantes.

Son las figuras paternas que tengo como referencia en mis días en la Tierra. No serán padres al uso, pero han sido y son mi todo.

No sé cómo es un padre, sé cómo debería ser y lo que quiero que sea y que será, seguro, para mis hijos.

En el día del PADRE, imagino esos recuerdos ficticios que yo añoro y que tú, papá, lamentas.

A veces la astilla no se parece al palo y a veces el palo no es el mejor regalo, como en el anuncio… pero la vida siempre te da palos.

No sé si me explico…

Si tu padre se parece en algo a lo que he descrito, enhorabuena, no compres el cupón extraordinario del 19 de marzo… Ya tienes un tesoro. ■

Paula Pájaro
Periodista de Cope

Red Madre Santiago

Vuelta a empezar

Red Madre tuvo que abandonar su sede en Santiago de Compostela. El ayuntamiento ya no sostendría más el alquiler de un local que apoyase la labor de esta institución. Tras unos meses en el "limbo", voluntarias y usuarias podrán tener un nuevo lugar de encuentro gracias a la generosidad de la parroquia de san Fernando. Pronto volverán a estar en marcha para apoyar los primeros pasos de las madres sin amparo o sin recursos a la hora de nacer sus hijos.



Foto: redmadres.es

Dentro de muy poco, RedMadre de Santiago de Compostela volverá a tener plena actividad. Susana Lozano, presidenta provincial de A Coruña de esta organización, asegura que tras haberse quedado sin el piso que utilizaban, por una decisión arbitraria del Concello de Santiago, "volvemos a tener un local" gracias a la Parroquia de San Fernando y al compromiso manifestado por "voluntarios, universitarios y gente joven", que va a facilitar esta vuelta a la actividad, tras el parón obligado por el cierre del piso anterior.

Según explica Susana Lozano, gracias a esta colaboración RedMadre de Santiago volverá a poder ayudar a madres en dificultades, a no dejarlas solas frente a las dificultades que se

"RedMadre de Santiago volverá a poder ayudar a madres en dificultades, a no dejarlas solas frente a las dificultades que se les puedan plantear y a sacar adelante a sus hijos. "



Foto: redmadres.es

les puedan plantear y a sacar adelante a sus hijos. Como se sabe, RedMadre es una organización no gubernamental que ofrece asesoramiento y orientación sobre ayudas disponibles a mujeres embarazadas que deciden llevar adelante su gestación, como una apuesta por la vida.

Desde RedMadre, se impulsan campañas de recogida de enseres y entrega a las mujeres embarazadas y a sus hijos, así como también se solicitan subvenciones tanto públicas como privadas que son utilizadas, sobre todo, para la compra de alimentos y enseres para la crianza de niños de 0 a 24 meses, distribuidos entre las asociaciones RedMadre encargadas de la atención directa a las mujeres embarazadas.

Las tareas de asesoramiento y apoyo se realizan a través de correo electrónico y atención telefónica 24 horas.

Además, desde la Fundación RedMadre se realizan labores de formación del voluntariado de las asociaciones, asesoramiento en la gestión y coordinación entre las distintas asociaciones RedMadre.

También se participa en congresos, jornadas, seminarios nacionales e internacionales y manifestaciones para potenciar la defensa y apoyo a la mujer embarazada.

Susana Lozano recuerda, además, que el 22 de abril, en el Hotel Attica21, de A Coruña, se "celebra un año más la cena benéfica de RedMadre, que este año alcanza su novena edición", para que con los donativos obtenidos "podamos ayudar a madres en dificultades". Todos podemos aportar nuestro granito de arena de apoyo a "mamás que necesitan apoyo". ■

Redacción

www.redmadre.es

"RedMadre es una organización no gubernamental que ofrece asesoramiento y orientación sobre ayudas disponibles a mujeres embarazadas que deciden llevar adelante su gestación"



Foto: redmadres.es

Entreculturas

ONG Jesuita para la Educación y el Desarrollo



La educación es un derecho. Y, a la vez, la herramienta más poderosa para que las personas puedan salir de la pobreza e impedir que ésta se transmita de generación en generación. La ONG Entreculturas ha optado por esa vía solidaria. Presente en Galicia con más de 40 voluntarios, se asienta en dos ciudades de nuestra diócesis: Santiago y A Coruña. Impulsa proyectos de desarrollo, especialmente centrados en promoción educativa y refugiados.



En Caracas, durante 1955, el jesuita José María Vélaz impulsa la fundación de “Fe y Alegría” para promover el acceso a la educación de los más desfavorecidos. Un modelo de “educación popular” se extendió por toda América Latina al amparo de su idea: "Un pueblo educado es un pueblo creador, lleno de iniciativa”. En 1989 llega a Europa y, en España, recibió el nombre de Entreculturas-Fe y Alegría. El “socio” africano de la entidad se denomina Servicio Jesuita a Refugiados (SJR), cuya actividad con los migrantes se extiende también por América Latina y Asia.

A Entreculturas le gusta recordar que en septiembre de 2015, más de 190 jefes de Estado y de Gobierno aprobaron en la ONU la nueva Agenda de Desarrollo Global. 17 objetivos y 169 metas. Una hoja de ruta para luchar contra la pobreza, la desigualdad y el cambio climático durante los próximos 15 años. De

“Un modelo de “educación popular” se extendió por toda América Latina al amparo de su idea: "Un pueblo educado es un pueblo creador, lleno de iniciativa.”



esos 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el número 4 se refiere a "garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos y todas". Con la ratificación de estos ODS el mundo se ha comprometido a que todas las niñas y niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

Algunos de los informes que elabora esta ONG, actúan como conciencia moral del mundo: recuerdan una y otra vez que el plan ya está hecho; pero que no se pueden bajar los brazos a la hora de luchar para conseguir los objetivos. Trabajos como El desarrollo sostenible comienza por la educación, El derecho a jugar y aprender sin jugarse la vida, Subsanar la promesa incumplida de una educación para todos, Las niñas a clase o Alfabetización, presentan retos e invitan a asumirlos unidos.

Además de la colaboración valiosísima de sus socios, Entreculturas presenta proyectos a distintas Administraciones y a particulares en busca de ayuda. La Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) representa, en gran medida, el compromiso económico de los países más desarrollados para la disminución de la pobreza en el mundo, el ejercicio de los derechos humanos y la promoción de sociedades más justas y sostenibles. Pese a la demanda internacional e histórica de invertir un 0,7% del PIB en AOD, España se ha situado en los últimos años muy por debajo de esta cifra, en concreto un 0,14% en 2014. El porcentaje de la Ayuda Oficial destinado a Educación también se ha visto muy reducido. Por ejemplo, la Educación Básica suponía en el año 2013 sólo un 0,91% de la AOD total; una cifra muy lejana al 8% que recomiendan las proposiciones no de ley aprobadas por el Congreso de los Diputados.



"Algunos de los informes que elabora esta ONG, actúan como conciencia moral del mundo: recuerdan una y otra vez que el plan ya está hecho; pero que no se pueden bajar los brazos a la hora de luchar para conseguir los objetivos."



Cada invierno vienen a la península algunos usuarios de los proyectos de Entreculturas para aportar su testimonio ante socios, gobiernos, colegios, etc. en un profundo y enriquecedor intercambio. Ni una sola de las escuelas que se han puesto en marcha habría sido posible sin la determinación de los beneficiaros de llevar adelante el proyecto. Los padres y todos los alumnos fueron los auténticos gestores de una de las obras educativas más importantes de Latinoamérica, que hoy se extiende a otras latitudes del mundo.

En la memoria de esta apasionante historia se conserva el nombre de quien podríamos considerar el auténtico fundador de Fe y Alegría, un obrero llamado Abrahán Reyes. Vélaz y su grupo de colaboradores recorrían los suburbios buscando un lugar donde instalar la primera escuela, hasta que encontraron a Reyes y a su esposa. Llevaban ocho edificando su propia casa. Cuando les hablaron de una escuela y de educación para los niños, cedieron su hogar para tan excelsa tarea.

De un modo complementario, El Servicio Jesuita a Refugiados (JRS, por sus siglas en inglés) trabaja en 50 países con la misión de acompañar, servir y defender a las personas refugiadas y desplazadas en todo el mundo. Fue creado en 1980 por el P. Pedro Arrupe SJ, el entonces Superior General de la Compañía de Jesús. Entreculturas apoya al JRS en sus programas de educación de niños, niñas, jóvenes y personas adultas. Su trabajo de promoción llega a unas 800.000 personas. ■

Redacción

www.entreculturas.org



“Cada invierno vienen a la península algunos usuarios de los proyectos de Entreculturas para aportar su testimonio...





Sínodo diocesano

Parroquia San Fernando

En la parroquia de San Fernando se han constituido dos grupos sinodales con más de diez personas cada uno. Uno que yo le llamo "senior" y otro de edades más jóvenes que incluye a más de un catequista.
Las personas son heterogéneas incluyendo a título de ejemplo algún matrimonio y una religiosa. La mayoría de ellos son personas integradas en las actividades parroquiales: grupos bíblicos, legión de María, adoración nocturna, teléfono de la esperanza, comisión económica, etc.

Actualmente tenemos cada mes un día de reunión en los locales parroquiales al finalizar la Misa vespertina de las 8. Estas reuniones suponen

1. Una experiencia siempre positiva por el mutuo cambio de pareceres y maduración de los propios criterios de tu identidad cristiana y compromiso en la transmisión de la fe.

2. Actitud de búsqueda y colaboración en los trabajos de reflexión sobre los distintos temas del Sínodo.



José (Jolope)

3. Compromiso para el análisis y aportación de ideas con el fin de favorecer la consecución de unos objetivos realizables en consonancia con la sociedad de hoy y sus condicionantes.

4. Experiencia de trabajo e intercambio de ideas con un grupo de personas que te ayudan a pensar y a la vez a sugerir propuestas como aportación para los trabajos de reflexión y puesta en común.



5. Las reuniones han servido para el intercambio de pareceres, análisis de los temas y conclusiones a las que se ha llegado como trabajo de grupo.

Una conclusión generalizada que se repite en todos los cuadernos es que las diferentes problemáticas solo van a encontrar solución en una mejor formación de las personas. El único acto de formación que reciben la mayoría de los creyentes está en la homilía dominical. Pero por su propia naturaleza, no es el momento indicado para tratar los diferentes temas de formación generales. ■

Julio R. Rodríguez

"Compromiso para el análisis y aportación de ideas con el fin de favorecer la consecución de unos objetivos realizables..."



Un libro

José Fernández Lago

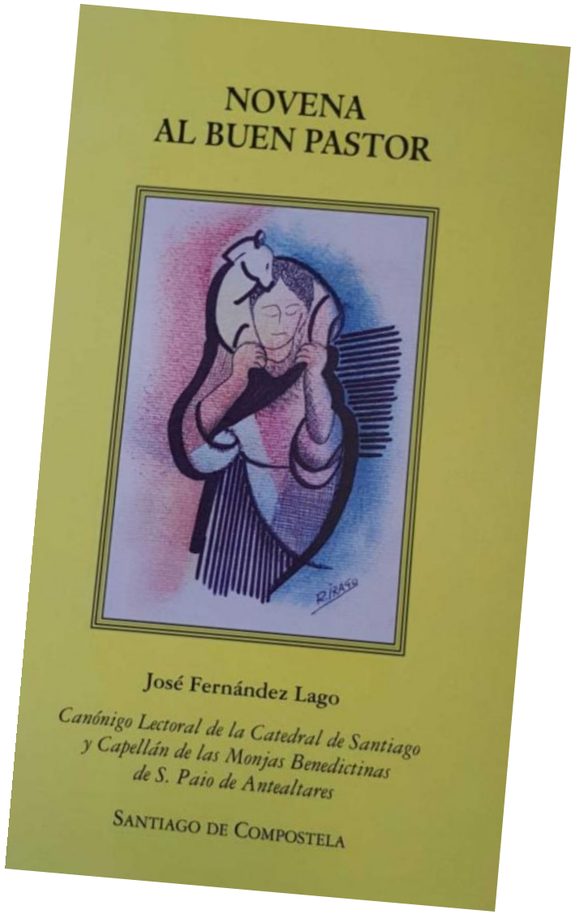
Novena al Buen Pastor

Seguro que el cristiano de a pie se siente más holgado si se encuentra con una Novena a San Roque o a Santa Rita que si cae en sus manos una Novena al Buen Pastor. Sin embargo cuantos están familiarizados con la palabra de Dios, recogida en la Sagrada Biblia, concebirán sin duda la Novena al Buen Pastor como un encuentro con Dios Padre, que nos ha mostrado su misericordia entregándonos a su Hijo; y a la vez un encuentro con el Hijo de Dios, quien, como Buen Pastor, entrega su vida para que los demás hombres alcancemos la vida eterna.

Acaba de aparecer en Santiago de Compostela una Novena al Buen Pastor. Es obra del Canónigo Lectoral de la Catedral de Santiago D. José Fernández Lago; goza de la licencia eclesiástica, reconocida por Mons. Julián Barrio Barrio; y recoge unas diez ilustraciones de D. Ramón Irago, alusivas en un caso a Moisés, que guía a su pueblo, y en el resto al pastor que se preocupa de sus ovejas y las defiende hasta dar su vida, cuando aparece el lobo y quiere hacer estragos en el rebaño.

Cada uno de los días del novenario consta de cuatro puntos y tres apéndices.

El primero de los puntos recoge lo que sería un encuentro cordial y verbal con Dios, nuestro Padre: encuentro que se repetirá con las mismas palabras a lo largo de los nueve días. El ser humano reconoce su pequeñez y acude al Señor para recabar de Él los criterios oportunos para la propia vida. En un segundo punto se desarrolla un tema bíblico, en el cual aparece la preocupación de Dios por el pueblo creyente. El tema escogido para cada día, mostrará, según pasan los días de la novena, una relación cada día más estrecha entre el pastoreo del Señor y el beneficio para los hombres. Sigue el tercer punto, en el cual se hace la denominada “Oración de los fieles”: se dirigen al Señor las súplicas que el tema del día ha sugerido, acogiéndonos a la preocupación de Dios por los seres humanos. Finalmente como cuarto punto, se hace una oración, apoyándose en los elementos ofrecidos por el tema del día.



Los tres apéndices giran en torno al tema que se ha desarrollado ese día, y se concretan de este modo: En primer lugar, unas referencias de textos bíblicos; seguidamente, una reflexión, apoyándose en algunos escritos, como la Exhortación Apostólica de San Juan Pablo II Pastores dabo vobis, la Bula del Papa Francisco

“...cuantos están familiarizados con la palabra de Dios, recogida en la Sagrada Biblia, concebirán sin duda la Novena al Buen Pastor como un encuentro con Dios Padre...”



Misericordiae Vultus, de convocatoria del Año Santo Extraordinario; y la Carta Pastoral Jesucristo, el rostro de la misericordia del Padre, de Mons. Julián Barrio Barrio, con motivo de la Convocatoria del Jubileo Extraordinario de la Misericordia; y en tercer lugar, la sugerencia de algunos cantos, a tono con el tema desarrollado en ese día. La reflexión, que constituye el segundo apéndice, es útil para el creyente en general y de modo especial para el sacerdote que ha de predicar. Conjuga lo que es la misericordia divina hacia los hombres con la condición del Buen Pastor, que nos muestra su amor dando la vida por sus ovejas.

Los temas de cada día de la novena, que constituyen el segundo punto de cada encuentro, van teniendo en consideración, "in crescendo", la preocupación de Dios por elegir pastores para su pueblo; su pesar al ver que algunos de ellos no eran fieles a su cometido; el anuncio de que Él mismo iba a pastorear a sus ovejas; la constatación del salmista de que el Señor es nuestro Pastor; el pastoreo del Hijo de Dios al ver a la gente "como ovejas sin pastor"; la angustia de Jesús por la oveja perdida; la entrega de la vida de Cristo por salvar a las ovejas de uno y otro redil; la vuelta al pastor y guardián de las ovejas; y el encargo hecho a Pedro para que pastoree a los corderos y a las ovejas.

En el tiempo actual, a nivel de celebraciones en los templos, estamos



sufriendo el cambio que se ha producido hace medio siglo, cuando se empezó a dejar el rezo del rosario y de las novenas, para tener la celebración eucarística por las tardes. Ahora, debido a la escasez de sacerdotes, cuando algunos tienen unas cuantas parroquias, al no poder celebrar Misa en todas ellas, quedan las iglesias cerradas, en detrimento de la piedad popular. Ésta puede irse recuperando si algún cristiano de la parroquia dirige el rezo del Rosario y lee una novena. Cierto que ha de tenerse presente que, con todo el cariño y la veneración que pueda haber hacia los santos, no podemos hacer en ellos una parada definitiva. Hemos de ir más allá, hasta llegar al Buen Pastor, que da la vida por sus ovejas para salvar al hombre, y que nos manifiesta el rostro misericordioso del Padre. ■

José Fernández Lago
Canónigo y autor del libro

"Hemos de ir más allá, hasta llegar al Buen Pastor, que da la vida por sus ovejas para salvar al hombre, y que nos manifiesta el rostro misericordioso del Padre."



Cine

Los miserables

A veces los milagros también suceden en el cine. Pero, lo inusual es que, esos milagros, se den con ingredientes tan poco prometedores, a priori. Este es el caso de "Los miserables", la maravillosa, y, sobre todo, emocionante película que, no ha mucho, nos regaló Tom Hooper.

Como diría Jack, el Destripador: "Vayamos por partes".

Es un milagro que uno de los más famosos clásicos de la literatura lo dirija (de forma soberbia, por cierto) un desconocido que trabajó más para la TV que para el cine; aunque, eso sí, dos años antes, ya nos había avisado de su talento con la estupenda "El discurso del rey".

Es un milagro que, en una época donde (salvo magníficas excepciones como "El fantasma de la ópera" de Schumacher) los musicales no suelen dar la nota o, si la dan, desafinan de lo lindo, aparezca esta joya.

Es un milagro que, para encarnar a dos de los personajes más famosos de la historia de la literatura (Valjean y Javert) se escoja a dos actores con escasos… ¿cómo decirlo?… ¿registros? Y que, a pesar de eso, sus actuaciones (sobre todo la de Jackman) sean soberbias.

Es un milagro que, cuando lo normal es que esos actores hubiesen sido doblados por "profesionales" del pentagrama, sean ellos mismos, con sus propias voces, los que canten. ¡Y que lo hagan tan bien!

Es un milagro que, habiendo compositores especializados en musicales de la talla de Lloyd Weber, sea un auténtico desconocido (¿de dónde ha salido el tal Schonberg?) quien nos regale una sensible, profunda y bellísima banda sonora, con temas tan increíbles como "Bring him home" que, al terminar la película, te acompaña durante días y días, y al que solo "The music of the night" de "El fantasma de la ópera" puede igualar en encanto en lo que va de siglo.

En fin, estamos ante un auténtico milagro cinematográfico. Posiblemente la mejor versión del famoso clásico de Hugo y, sin duda, uno de los mejores musicales de toda la historia del cine. Lo triste es que los "superentendidos" de Hollywood sólo le hayan concedido 3 óscares menores. En fin… sin comentarios.

¡Y qué mejor película que esta para degustarla en el año de la misericordia! Porque de misericordia y de justicia trata esta gran obra.

El pobre Javert solo entiende de justicia, a secas. La palabra "misericordia" no está en su diccionario. Y, como decía el doctor angélico: "Justicia sin misericordia es crueldad". Crueldad que, por cierto, vuelca contra él mismo al final de su vida.



Por el contrario, gracias a un representante de Cristo (el obispo Myriel) Jean Valjean llevará grabado en su corazón el regalo de la "misericordia" divina durante toda su vida...

…Hasta su muerte, la cual, si olvidamos el último pegote "revolucionario" (gravísimo error), es el auténtico final de la película.

Espléndida escena, la muerte de Jean Valjean, el "miserable" por antonomasia. En ella se nos muestra que, contra toda la justicia inmisericorde, un solo gramito de misericordia divina puede llevarnos de vuelta a la tan anhelada Casa del Padre.

Apenas un gramito de misericordia. ■

Eugenio Rey

Fotorrelato

Título: *"Luz de Pascua"*

Barca de Santiago
Revista diocesana

"Es necesario acoger la fuerza del Resucitado en el camino de la historia. Sólo con humildad podremos entrar en el misterio."

Mons. Julián Barrio.
Arzobispo de Santiago de Compostela



Barca de Santiago

Revista diocesana